

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دکتری تخصصی آموزش پزشکی
شناسنامه درس

نام درس: روش های پیشرفته تدریس در علوم پزشکی

شماره درس: ۹۸۰۶۱۶

دروس پیش نیاز: روانشناسی یادگیری

مسوول درس و مدرس: دکتر فریبا حقانی

روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲ صبح

با توجه به حجم بار کلاسها در ساعت ۱۰ تا ۱۲، ممکن است ساعت کلاس با توافق دانشجویان تغییر کند.

دسترسی به استاد:

E-mail: fariba.haghani@gmail.com

دفتر: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - طبقه دوم- اتاق ۳۰۵-تلفن: ۳۷۹۲۳۳۵۵

شرح درس: در دوره تخصصی آموزش پزشکی آشنائی بیشتر با اساس فرآیند تدریس - یادگیری از ضروریات است زیرا نقش اصلی فارغ التحصیلان در این رابطه خواهد بود و بخش عمده این فرآیند اصول و مهارتهای تدریس می باشد. دانش آموختگان دکتری تخصصی آموزش پزشکی، باید بتوانند متناسب با یادگیرندگان مختلف و در موقعیت های یاددهی - یادگیری متفاوت، بهترین شیوه های تدریس را انتخاب نموده و اجرا کنند.

هدف کلی:

باتوجه به پاندمی کرونا ، اهداف این درس بازنگری شده و کل محتوای درس حول دومحور اساسی زیر سازماندهی شده است:

الف: آشنایی با خانواده الگوهای تدریس و کسب مهارت در به کار گیری الگوها

ب: نقد و تحلیل آموزش های الکترونیک ، فرصتها و تهدید ها

اهداف ویژه:

- دانشجویان از طریق مشارکت فعالانه در پایان دوره بایستی قادر باشند :
۱. خانواده الگوهای تدریس و کاربرد آن در تدریس را تبیین نمایند.
 ۲. برای الگوهای جدید تدریس در خانواده های اجتماعی و اطلاعات پردازی طراحی آموزشی انجام دهند.
 ۳. مقالات مرتبط با الگوهای تدریس را نقد و تحلیل نمایند.
 ۴. نمونه هایی از چالشهای آموزش الکترونیکی در دوران کرونا را تحلیل نموده و برای آنها راه کارهای علمی و مستند، ارائه دهند.
 ۵. موضوعات زیر را مطالعه عمیق نموده و در ارتباط با دو مورد ، تدریس آنلاین با رعایت اصول، ارائه دهند.
- معرفی نرم افزار های آموزشی مناسب در حوزه علوم پزشکی
 - نحوه ایجاد انگیزه جهت مشارکت دانشجویان در آموزشهای الکترونیکی
 - ارائه تکالیف در آموزش های الکترونیکی
 - مدیریت کلاس درس در آموزشهای الکترونیک
 - فعال کردن دانشجویان در آموزشهای الکترونیک
 - مروری بر فعالیت دانشگاه های برتر جهان در مورد آموزش در دوران پاندمی کرونا

تکالیف و محورهای اصلی کلاس:

الف: الگوهای تدریس

وظایف دانشجویان: مطالعه عمیق و دقیق هر الگو، یا مباحث در خواست شده قبل از کلاس
طراحی آموزشی یک درس بر اساس رشته تخصصی و الگوی تدریس
آموزش داده شده

ارایه حداقل یک مقاله پژوهشی معتبر در ارتباط با الگو و نقد آن

ب: آموزش الکترونیک در دوران پاندمی کوید ۱۹

در این حوزه از دانشجویان انتظار می رود که هر دانشجو، دو مورد از موضوعات هدف ۵ را انتخاب نموده، جستجوی کامل و مطابق با اصول انجام داده و نتایج را در کلاس به صورت آنلاین ارائه دهد و به صورت یک مقاله مروری نیز آماده چاپ نماید.

روشها و فنون تدریس:

کلیه فعالیت های این درس مبتنی بر مشارکت دانشجویان بوده و برای تدریس از انواع

شیوه های نوین تدریس مانند: Advanced Organizer, Synsectics

Role playing, Simulation, Indirect Teaching, Flipped Classroom

، Reflective Learning و استفاده می شود.

در بخش دوم این درس تاکید بر روش شبیه سازی یا (Simulation) است و دانشجویان

در فضایی که شبیه به کلاسهای واقعی است به تدریس شبیه سازی شده موضوعات تعیین

شده، می پردازند.

ارزشیابی:

شرکت فعالانه و با آمادگی در کلاس درس ۲ نمره

نوشتن طرح درس در هریک از الگوهای تدریس ۳ نمره

ارائه مقاله در مورد الگوهای تدریس ۳ نمره

دو مورد تدریس آنلاین در ارتباط با موضوعات ذکر شده ۶ نمره

تهیه یک مقاله مروری در مورد یکی از موضوعات تدریس شده ۶ نمره

مجموع نمره موارد بالا: ۲۰ نمره

خود ارزشیابی (از ۲۰)

ارزشیابی از طریق همکلاسان (از ۲۰)

تذکره: دانشجویان باید تکالیف خود را به تفکیک موارد خواسته شده ، در یک پوشه کار

(الکترونیکی) قرار داده و آن را از طریق پست الکترونیکی به آدرس مسوول درس تا پایان بهمن ماه

۹۹ ارسال نمایند.

منابع انگلیسی:

- Joyce, B. Well, M and Calhoun, E. **Models of teaching**.2015-9th ed. PEARSON.
- Joyce, B. Well, M and Calhoun, E. **Models of learning tools for teaching**.2002,2thOpen university press.
- ko, Susan & Rossen, Steve. **Teaching Online**.2017.Forth Edition.Routledge.

سایر منابع مفید:

1. Dent JA , Harden RM. **A Practical Guide for MEDICAL TEACHERS**. Elsevier. 2013
2. Gardner MR and Suplee PD. **Handbook of clinical teaching in nursing and health sciences**.2010.
3. Amin Z, Hoon Eng Kh. **Basics in medical education**. World Scientific Publishing Company. 2009.
4. Lowenstein A, Foord-May L, Roomano JC. **Teaching Strategies for Health Education and Health Promotion**. USA Jones & Bartlett Publication. 2009.
5. Heppner F. **Teaching the Large College Class. A guide book for instructors with multitudes**. USA. John Wiley & Sons. 2007.
6. Petty G. **Teaching Today**. 3rd edition. United Kingdom. Nelson Thornes. 2004.
7. Joy Crosby R.M. Harden. **AMEE Guide No 20: The good teacher is more than a lecturer - the twelve roles of the teacher**
8. Rezaei H, Haghani F. **Classroom management Techniques: Tips for managing classroom**. Iranian Journal of Medical Education. 2015; 15 :192-204 (persian)

منابع فارسی:

۱. بهرنگی محمدرضا "الگوهای جدید تدریس" تهران، مؤلف، ۱۳۹۴.
۲. جویس، بروس. کالهن امیلی و هاپکینز، دیوید. الگوهای یادگیری، ابزارهایی برای تدریس. ترجمه مهر محمدی و عابدی. تهران: انتشارات سمت ۱۳۸۸.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تدریس پیشرفته

نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰

روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲

شماره جلسه	تاریخ	موضوع	وظایف دانشجویان
۱	۶/۲۶	معرفی درس، نیاز سنجی بحث و تبادل نظر در مورد برنامه کار	-
۲	۷/۲	معرفی ابزارهای تدریس و ۴ خانواده الگوها با تاکید بر الگوی پیش سازمان دهنده	مطالعه درموردالگو، روش وفنون تدریس
۳	۷/۹	تدریس الگوی پیش سازمان دهنده (آفلاین)	جستجوی مقالات مرتبط و نوشتن طرح درس
4	۷/۱۶	ارائه طرح درسها و دریافت بازخورد، گزارش مقالات	ارائه طرح درس و مقالات
5	۷/۲۳	تدریس الگوی Synectics	مطالعه دانشجویان از رفرنس اصلی
6	۸/۷	ارائه طرح درسها و دریافت بازخورد، گزارش مقالات	جستجوی مقالات مرتبط و نوشتن طرح درس
7	۸/۱۴	معرفی خانواده اجتماعی	مطالعه و جستجوی دانشجویان
8	۸/۲۱	ادامه خانواده اجتماعی	مطالعه و جستجوی دانشجویان

مطالعه و جستجوی دانشجویان	معرفی خانواده رفتاری و فردی	۸/۲۸	9
مطالعه و جستجوی دانشجویان	کلاس وارونه	۹/۵	10
آقای نیلفروش	معرفی نرم افزارهای آموزشی	۹/۱۲	11
خانم زنگویی	ایجاد انگیزه در دانشجویان در آموزشهای حضوری و الکترونیکی	۹/۱۹	12
خانم منتظری	مدیریت کلاس درس در آموزش های الکترونیک	۹/۲۶	13
آقای نیلفروش	فعال کردن دانشجویان و ایجاد تعامل در آموزش های الکترونیک	۱۰/۳	14
خانم زنگویی	تکالیف در آموزش های الکترونیک و نکات مرتبط با آن	۱۰/۱۰	15
خانم منتظری	مروری بر نحوه آموزش دانشگاه های برتر جهان در دوران پاندمی کوید ۱۹	۱۰/۱۷	16
انجام تکالیف مرتبط	جمع بندی پایانی و Reflection	۱۰/۲۴	17