



طرح دوره «آموزش پزشکی ۱»

مشخصات کلی درس

عنوان درس	آموزش پزشکی (۱)	شماره درس	۹۸۰۷۰۰
تعداد واحد	۱ واحد کارگاهی (۵۱ ساعت)	نیمسال تحصیلی	نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰
زمان ارائه	دوشنبه ها، ۱۴ تا ۱۶	شیوه ارائه	مجازی
فراگیران	دستیاران رشته های تخصصی دندانپزشکی	مسئول دوره	دکتر سپیده جمشیدیان
مدرسان	دکتر سپیده جمشیدیان، دکتر مریم آویژگان، دکتر آرش حدادگر	گروه آموزشی	گروه آموزش پزشکی
زمان دسترسی	یکشنبه ها و سه شنبه ها	نحوه دسترسی	تلفن، ایمیل
شماره تلفن	۰۳۱۳۷۹۲۳۳۵۵	ایمیل	sepidehjamshidian@gmail.com

هدف ها، ارزشیابی و مسئولیت های فراگیران

هدف های کلی دوره:

حوزه شناختی:

آشنایی با مفاهیم پایه ای یاددهی- یادگیری در آموزش علوم پزشکی

حوزه عاطفی:

علاقه مند شدن به موضوعات آموزشی در علوم پزشکی

حوزه روانی-حرکتی:

کسب مهارت های پایه در یاددهی- یادگیری

هدف های اختصاصی دوره:

حوزه شناختی:

از دستیاران انتظار می رود در این دوره آموزشی، با موضوعات زیر آشنا شده و بتوانند شرح مختصری در مورد آنها بیان کنند:

- مفاهیم پایه در یاددهی-یادگیری
- نظریه خبرپردازی یادگیری
- نقش های یک عضو هیات علمی
- اصول تدوین هدف های آموزشی
- اصول طراحی آموزش
- طرح دوره و طرح درس
- الگوی عمومی آموزش

- روش های یاددهی - یادگیری معلم محور
- روش های یاددهی - یادگیری فراگیر محور
- روش های یاددهی - یادگیری مشارکتی
- روش های یاددهی - یادگیری در بالین (آموزش پروسیژرها)
- استفاده از شبیه سازی در یاددهی - یادگیری
- اصول تهیه اسلایدهای آموزشی
- یادگیری الکترونیک

حوزه عاطفی:

از دستیاران انتظار می رود پس از شرکت در این دوره آموزشی:

- به جستجو کردن در مورد موضوعات آموزشی علاقه مند شوند.
- نسبت به موضوعات آموزشی توجه نشان دهند.
- موارد آموخته شده را در تدریس های خود به دانشجویان دوره عمومی به کار برند.
- به تدریس استادان خود از دیدگاه آموزش توجه کنند.

حوزه روانی-حرکتی:

از دستیاران انتظار می رود پس از شرکت در این دوره آموزشی بتوانند:

- برای درس های مختلف دوره عمومی دندانپزشکی طرح دوره بنویسند.
- برای درس های مختلف دوره عمومی دندانپزشکی هدف های آموزشی را در سه حوزه تدوین کنند.
- اسلایدهای آموزشی مناسب تهیه کنند.
- یک موضوع آموزشی را برای سایر همکلاسان خود تدریس کنند.

هدف های کاربردی دوره (بر اساسی آیین نامه دوره آموزشی تخصصی):

کسب توانمندی لازم توسط دستیار برای آماده سازی او جهت مشارکت در تدریس و ارزشیابی در دروس نظری، کارگاهی، پیش بالینی و بالینی در رشته تخصصی خود

ارزشیابی فراگیران:

- آزمون کتبی پایان دوره (۵۰٪)
- ارائه تکالیف (۴۰٪) (شامل تکالیف انفرادی و تکلیف گروهی)
- مشارکت در جلسات آموزشی همزمان (۱۰٪)

مسئولیت های فراگیر:

- حضور فعال در جلسات آموزشی
- مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ
- انجام به موقع تکالیف خواسته شده

○ تکالیف انفرادی: برای برخی از جلسات تکلیف مشخص شده که در انتهای آن جلسه توضیح داده می شود، برای مثال نوشتن یک طرح دوره برای یکی از درس های دوره دندان پزشکی عمومی ○ تکلیف گروهی: تدریس یک جلسه درس به صورت وبینار (جمع اوری محتوا و تهیه اسلاید در قالب کار گروهی و ارائه، توسط یکی از اعضای گروه انجام می شود)
منابع دوره: - کتاب روانشناسی پرورشی نوین دکتر علی اکبر سیف - اسلایدهای آموزشی - مقالات معرفی شده توسط گروه تدریس
روش های یاددهی- یادگیری: - پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین - ارائه مطلب توسط استاد با مشارکت دستیاران - کلاس وارونه (مشاهده فایل صداگذاری شده کلاس درس در خانه+ گفتگو و بحث در کلاس آنلاین) - ارائه توسط دستیاران در کلاس آنلاین - کارگروهی در کلاس آنلاین - کارگروهی دستیاران هم رشته در طول دوره

جدول زمان بندی جلسات

شماره جلسه	موضوع جلسه	نوع کلاس	استاد مسئول جلسه	تاریخ
۱	مفاهیم پایه در یاددهی- یادگیری، نظریه خبرپردازی یادگیری	کلاس آنلاین (همزمان)	دکتر جمشیدیان	۱۰ آذر ۹۹
۲	نقش های یک عضو هیات علمی، طراحی آموزش، الگوی عمومی آموزش	کلاس همزمان	دکتر جمشیدیان	۱۷ آذر ۹۹
۳	طرح دوره، طرح درس، تدوین هدف های آموزشی	کلاس همزمان	دکتر آویژگان	۲۴ آذر ۹۹
۴	تدوین هدف های آموزشی (ادامه)	کلاس همزمان	دکتر آویژگان	۱ دی ۹۹
۵	روش های یاددهی- یادگیری معلم محور، سخنرانی	کلاس همزمان	دکتر آویژگان	۸ دی ۹۹
۶	روش های یاددهی- یادگیری فراگیر محور، پرسش و پاسخ	کلاس همزمان	دکتر جمشیدیان	۱۵ دی ۹۹
۷	روش های یاددهی- یادگیری مشارکتی	کلاس همزمان	دکتر جمشیدیان	۲۲ دی ۹۹
۸	اصول تهیه اسلایدهای آموزشی	غیر همزمان (مطالعه محتوا)	دکتر جمشیدیان- دکتر آویژگان	۲۹ دی ۹۹
۹	روش های یاددهی- یادگیری در بالین (آموزش پروسیژرها)	کلاس همزمان	دکتر جمشیدیان	۶ بهمن ۹۹
۱۰	یادگیری الکترونیک	کلاس همزمان	دکتر حدادگر	۱۳ بهمن ۹۹
۱۱	استفاده از شبیه سازی در یاددهی- یادگیری	غیر همزمان (مطالعه محتوا)	دکتر جمشیدیان	۲۰ بهمن ۹۹

۱۲	ارائه موضوع آموزشی گروه های ۱ و ۲	کلاس همزمان	دستیاران	۲۷ بهمن ۹۹
۱۳	ارائه موضوع آموزشی گروه های ۳ و ۴	کلاس همزمان	دستیاران	۴ اسفند ۹۹
۱۴	ارائه موضوع آموزشی گروه های ۵ و ۶ و ۷	کلاس همزمان	دستیاران	۱۱ اسفند ۹۹
۱۵	آزمون پایان دوره	در این مورد باید گفتگو و تصمیم گیری شود		