



آئین نامه شورای آموزش بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

بیوست شماره یک پنجاه و هفتمین جلسه شورای دانشگاه مورخ ۹۸/۱۰/۲۵
ویرایش سوم

مقدمه و تعاریف

آموزش بالینی عبارت است از کلیه فرآیندهای یاددهی و یادگیری مرتبط با دروس کارآموزی، کارورزی، کارآموزی، تخصصی، فوق تخصصی و فلوشیپ در عرصه، که در محیط های بالینی بیمارستان، درمانگاه و مراکز بهداشتی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و غیر وابسته پذیرای فراگیران صورت می پذیرد. به عبارت دیگر آموزش بالینی مجموعه ای از فعالیت های یاددهی و یادگیری در محیط بالینی است که در آن استاد بالینی، دانشجو و محیط بالینی هر یک سهمی قابل توجه در مهارت آموزی ایفا می نمایند و هدف از آن، ایجاد تغییرات قابل اندازه گیری در فراگیر برای انجام مراقبت های بالینی است. در این مرحله، فراگیر با یادگیری مهارت های بالینی تجارب لازم را کسب نموده و فرصتی می یابد تا دانش نظری خود را به مهارت های ذهنی، حرکتی و اجتماعی که لازمه مراقبت از بیمار است تبدیل نماید. پیچیدگی یاددهی و یادگیری در این محیط باعث شده است تا متخصصین از ابعاد مختلفی به آن بپردازند. شناسایی عوامل موثر در کاهش یادگیری عملی فراگیران از اصول مهم در برنامه ریزی آموزشی بالینی به شمار می آید. بدیهی است محیط آموزش بالینی به عنوان شبکه ای متقابل و پیچیده از عواملی است که بر پیامدهای یاددهی و یادگیری بالینی مؤثر هستند.

محیط بالینی: عبارت است از محیط های بالینی بیمارستان، درمانگاه، مراکز بهداشتی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و غیر وابسته پذیرای فراگیران می باشد.

ماده یک – اهداف و شرح وظایف شورا

۱-۱: اهداف شورای آموزش بالینی:

شورای آموزش بالینی دانشگاه با هدف ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و رفاهی در محیط های آموزش بالینی از طریق شناسایی مشکلات موجود، اتخاذ راهکارهای اجرایی، ایجاد هماهنگی در امور مرتبط با آموزش بالینی، سیاستگذاری، نظارت بر فرایندهای آموزش بالینی در محیط های بالینی تشکیل می گردد.

۱-۲ شرح وظایف شورای آموزش بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۱. برنامه ریزی به منظور کسب اطمینان از اجرای آیین نامه های آموزشی و مصوبات شوراهای مرتبط در محیط های بالینی.

آئین نامه شورای آموزش بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

بیوست شماره یک پنجاه و هفتمین جلسه شورای دانشگاه مورخ ۹۸/۱۰/۲۵

ویرایش سوم

۲. برنامه ریزی به منظور بهبود کیفیت خدمات آموزش بالینی از طریق شناسایی مشکلات آموزش بالینی در رشته ها و مقاطع مختلف، اولویت بندی آنها، تدوین، بازنگری و اصلاح فرآیندهای جاری .
۳. برنامه ریزی به منظور کسب اطمینان از اجرای استانداردهای اعتباربخشی آموزشی موسسات و مراکز آموزش درمانی و استانداردهای آموزش بالینی در مراکز آموزشی درمانی دانشگاه و سایر محیطهای آموزش بالینی.
۴. برنامه ریزی به منظور ارتقای امکانات و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی در محیط های آموزش بالینی.
۵. سیاستگذاری و برنامه ریزی به منظور ارتقای روشهای ارزشیابی فراگیران در محیط های آموزش بالینی.
۶. برنامه ریزی به منظور ارتقای عملکرد فراگیران در رعایت اصول اخلاق حرفه ای و نظارت بر آن در محیطهای آموزش بالینی.
۷. برنامه ریزی به منظور ارتقای کیفیت و کمیت خدمات رفاهی فراگیران و اعضای هیأت علمی در محیطهای آموزش بالینی
۸. برنامه ریزی به منظور حفظ و ارتقای ایمنی فراگیران و اعضای هیأت علمی در محیطهای آموزش بالینی.
۹. سایر موارد به تشخیص رئیس شورا.

ماده دو – اعضای شورا

۱-۲ اعضای ثابت:

- معاون آموزشی دانشگاه (رئیس شورا).
- مسئول محور اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی.
- مشاور معاون آموزشی دانشگاه در امور تخصصی و فوق تخصصی.
- رئیس دانشکده پزشکی.
- مدیر امور آموزشی دانشگاه.
- مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- مدیر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه.
- معاونین آموزشی پزشکی عمومی، تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی.
- معاون آموزشی مقاطع عمومی دانشکده دندانپزشکی.

آئین نامه شورای آموزش بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

پیوست شماره یک پنجاه و هفتمین جلسه شورای دانشگاه مورخ ۹۸/۱۰/۲۵
ویرایش سوم

- معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی.
- معاون آموزشی دانشکده علوم توانبخشی.
- معاونین آموزشی کلیه مراکز آموزشی درمانی.
- دو نفر از اعضای هیات علمی و صاحب نظر در آموزش بالینی به انتخاب رئیس دانشگاه.

۲-۲ اعضای غیر ثابت:

- معاون درمان دانشگاه.
- معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه.
- معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه.
- معاون بهداشتی دانشگاه.
- معاونین آموزشی سایر دانشکده ها به تناسب موضوع.

تبصره ۱: معاونین دانشگاه و دانشکده ها با حق رأی و با دعوت قبلی توسط رئیس شورا در جلسات شرکت خواهند نمود.

تبصره ۲: در صورت لزوم از سایر صاحب نظران به عنوان مهمان بدون حق رأی توسط رئیس شورا دعوت به عمل می آید.

تبصره ۳: ابلاغ اعضاء حقیقی توسط رئیس دانشگاه و برای مدت دو سال صادر می گردد.

تبصره ۴: حضور اعضای شورا طبق دعوتنامه در شورای آموزشی بالینی الزامی است و هر یک از اعضاء در صورت عدم امکان

حضور در جلسه لازم است مراتب را حداقل یک هفته قبل از شورا به دفتر رئیس شورا اعلام نمایند.

تبصره ۵: شورا با حضور نصف به علاوه یک نفر اعضای اصلی رسمیت می یابد.

تبصره ۶: دبیر شورا یک نفر از اعضای هیأت علمی بالینی و یا کارکنان دارای مدرک تحصیلی در یکی از رشته های بالینی به

انتخاب رئیس شورا انتخاب می گردد.

ماده سه - فواصل تشکیل شورا

شورا در فواصل توالی مناسب و بر اساس دستور کار تشکیل می گردد. دعوتنامه همراه با دستور جلسه حداقل پنج تا هفت روز قبل از شورا توسط رئیس شورا ابلاغ می گردد.

آئین نامه شورای آموزش بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

پیوست شماره یک پنجاه و هفتمین جلسه شورای دانشگاه مورخ ۹۸/۱۰/۲۵
ویرایش سوم

ماده چهار – دستور جلسات

نحوه ارجاع موضوعات به شورا از طریق رییس دانشگاه، شورای دانشگاه، شورای آموزشی، شورای تحصیلات تکمیلی، هیات رئیسه، معاون آموزشی دانشگاه، دبیر و سایر اعضای شورا، درخواست کتبی دانشکده ها، مراکز آموزشی درمانی و ... و با تأیید رئیس شورا خواهد بود.

ماده پنج – شرح وظایف دبیر شورا

- تدوین برنامه زمانی شورای آموزش بالینی.
- هماهنگی برگزاری جلسات و فراخوان اعضاء منطبق بر تقویم جلسات.
- گردآوری و تهیه دستور کار جلسه با مشارکت و هماهنگی اعضای جلسه.
- تنظیم صورتجلسات، برنامه ریزی به منظور پیگیری و پایش اجرای مصوبات.
- تهیه گزارش عملکرد شورا به صورت دوره ای و ارائه به رئیس شورا.

تبصره ۵: در غیاب معاون آموزشی دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی تنها رئیس دانشکده/ رئیس مرکز آموزشی درمانی یا جانشین رئیس می تواند در جلسه شرکت نمایند.

ماده شش مصوبات شورا

مصوبات با رأی نصف به علاوه یک نفر از اعضاء تأیید شده قلمداد می گردد و قابل ابلاغ و اجرا خواهد بود.

صورتجلسات شامل مطالب پیش از دستور گزیده مذاکرات و مصوبات شورا می باشد. که پس از تأیید و امضاء توسط رئیس شورا ابلاغ می گردد.

ماده هفت – کار گروه های شورا



آئین نامه شورای آموزش بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

پیوست شماره یک پنجاه و هفتمین جلسه شورای دانشگاه مورخ ۹۸/۱۰/۲۵

ویرایش سوم

در صورت نیاز به کارشناسی تخصصی برخی از موضوعات، کارگروه‌هایی متشکل از تعدادی از اعضای شورا، سایر اعضای هیأت علمی و کارشناسان آموزشی شاغل در دانشکده‌ها و محیط آموزشی تشکیل، تا نسبت به بررسی موضوع و ارائه نتیجه به شورای آموزش بالینی اقدام نمایند. ساختار این کارگروه‌ها بر اساس مصوبات شورای آموزش بالینی تشکیل خواهد شد.

این آیین نامه که در هفت ماده و شش تبصره، در چهلمین شورای دانشگاه مورخ ۹۷/۵/۱۷ به تصویب رسیده بود در پنجاه و هفتمین شورای دانشگاه مورخ ۹۸/۱۰/۲۵ بازبینی و ویرایش سوم آن در هفت ماده و هفت تبصره، به تصویب رسید.